

T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ALİ HADİ TÜRKAY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Dünya çok hızlı bir şekilde bilgi üretip ve bu bilgiyi çok hızlı bir şekilde tüketmektedir. Bilginin çok hızlı üretilip tüketildiği bu ortamda okullar bu bilgileri yorumlayan örgütler olarak görülmelidir. Belki de bu anlamda hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Son yıllarda stratejik planlar, hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Okulumuzda görev yapan arkadaşlarımız misyon, vizyon ve temel değerler çerçevesinde, belirttiğimiz hedeflere ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendilerine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Planımızın hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibimize, öğretmenlerimize, öğrenci velilerimize, çalışanlarımıza ve bize yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim.

Şaban DURMUŞ
Okul Müdürü

KISALTMALAR	
AB	Avrupa Birliği
ARGE	Araştırma Geliştirme
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
EKYS	Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi
GZFT	Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit
HEM	Halk Eğitim Merkezi
HİE	Hizmetiçi Eğitim
İKS	İlköğretim Kurum Standartları
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
OGYE	Okul Gelisim Yönetim Ekibi
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Kurum Analizi
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
SWOT	Strenghts Weaknesses Opportunities Threats
T.C.	Türkiye Cumhuriyeti
TEFBİS	Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
MEVZUAT ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞABAN DURMUŞ	OKUL MÜDÜRÜ	KEMAL SARIOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
ALİ AYDOĞAN	MÜDÜR	AHMET OĞUZ ARISTAK	SINIF ÖĞRETMENİ
	YARDIMCISI		
HANİFE ATAMER HACIOSMANOĞLU	REHBER	DİLEK UZAĞ	SINIF ÖĞRETMENİ
	ÖĞRETMEN		
YASEMİN KARATAŞ	OKUL-AİLE	MİNE ESİN PITRAKLI	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
	BİR.BAŞK.		
MELİKE ADALI	SAYMAN	AKGÜL VATANSEVER	OKUL-AİLE
			BİR.BAŞK.YARD.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzda Eğitim-Öğretime 15.09.2003 tarihinde başlanmıştır. Anasınıfında 142, İlkokulda ise 832 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

Okulumuzda bir müdür, iki müdür yardımcısı, 27 sınıf, iki İngilizce, 2 rehber, 6 anasınıflı öğretmeni görev yapmaktadır. Ali Hadi TÜRKAY İlkokulunun arsası hayırsever işadama Adnan TÜRKAY tarafından bağışlanmış ve okul binası da Adnan TÜRKAY tarafından yaptırılarak Milli Eğitime teslim edilmiştir.

Okulumuzun bahçesi ve çevre düzenlemesi Osmangazi Belediyesi tarafından yapılmıştır.

Okulumuz zemin ve iki kat olarak yapılmıştır. On iki derslik, üç anasınıflı ve mutfak, üç idareci odası, öğretmenler, memur, rehberlik servisi, ibadet odası, kütüphane, çok amaçlı salon ve kantin bulunmaktadır.

Okulumuzun donanım malzemeleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanmıştır. Öğretmenler odasının donanımı ve Atatürk Köşesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından temin edilmiştir.

Okulumuzun açılış, töreni dönemin Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, Bursa Valisi Oğuz Kağan KÖKSAL, Hayır sever İşadama Adnan TÜRKAY, İl Milli Eğitim Müdürü Reşat KUMBASAR, Büyükşehir Belediye Başkanı Erdoğan BİLENER, Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa ZEYREK, Osmangazi Belediye Başkanı Hilmi ŞENSOY, çevre okulların müdürleri, öğretmen, öğrenci, basın ve velilerin katılımıyla 27.02.2004 tarihinde gerçekleştirildi.

Okulumuz ; ekonomik kalkınmayla birlikte hızla nüfusun arttığı Hamitler-Yenibağlar mevkiinde bulunmaktadır.Genel itibariyle veli profilimizin ilgili ve bilinçli olması, öğretmen ve okul idaresinin özverili çalışmaları neticesinde okulumuz bölgenin en başarılı ve gözde okullarından birisidir.Çocuk Kulübü, satranç, mangala gibi sosyal faaliyetler yapılmaktadır.Pentatlon,jimnastik,yüzme gibi spor branşlarında şampiyon olan,dereceye giren öğrencilerimiz bulunmaktadır.

MEVZUAT ANALİZİ

Mevzuat analizi aşamasında, Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Millî Eğitim Bakanlığının görev alanı kapsamındaki Kanunlar incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, Müdürlüğümüz faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen stratejik amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine bu kısımda yer verilmiştir.

10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’ne göre Müdürlüğümüzün görevleri şunlardır:

1. Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlaki, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
2. Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
3. Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
4. Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,
5. Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
6. Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,

7. Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarının açılması iş ve işlemlerini yürütmek
8. Yurt dışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde yürütmek,
9. Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
10. Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
11. Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmak.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ	
Adres:	Hamitler-Yenibağlar Mevkii Ay Cd. No: 74	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/MzRrqQMZJp72
Telefon Numarası:	0224 2418063	Faks Numarası:	0224 2418064
e- Posta Adresi:	721803@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	alihaditurkayilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	721803	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/2003		Toplam Çalışan Sayısı	47

Öğrenci Sayısı:	Kız	486	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	512		Erkek	5
	Toplam	998		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:60,8		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30,4	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:22	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	89,95TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,20 YIL	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	27	32
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	38	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45,5	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000	Destek Eğitim Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1000	Anasınıfı Mutfak	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150	Anasınıfı Yemekhane	X	
Kantin (m2)	16	Rehberli Servisi	X	
Tuvalet Sayısı	9			
Mescid	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfları	79	84	163
1.Sınıflar	90	97	187

2.Sınıflar	96	115	211
3.Sınıflar	114	106	220
4.Sınıflar	107	110	217
TOPLAM	486	512	998

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

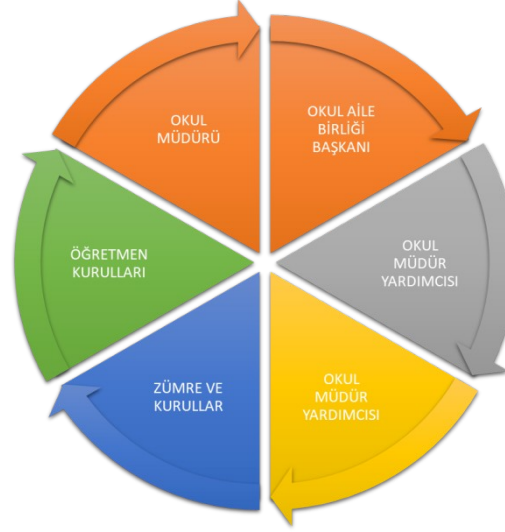
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	162.489,00TL	153.212,63TL
2017	177.801,00TL	176.251,60TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ALİ HADİ TÜRKAY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53	%26	%12	%4	%17
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%35	%20	%22	%7	%16
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%44	%28	%15	%4	%9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%35	%30	%22	%6	%7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%74	%16	%4	%3	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%36	%33	%17	%4	%10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%63	%20	%12	%2	%3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%67	%22	%5	%4	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	%24	%8	%6	%12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%33	%28	%18	%11	%10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%38	%28	%18	%11	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%13	%10	%24	%8	%45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel	%13	%10	%24	%8	%45

NOT:Ankete toplam 362 öğrenci katılmıştır.

ALİ HADİ TÜRKAY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%25	%43	%3	%18	%11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%53	%33	%3	%11	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%28	%39	%18	%11	%4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%42	%42	%13	%0	%3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%28	%36	%13	%18	%4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%42	%11	%25	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%14	%25	%11	%30	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%18	%50	%13	%11	%8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%14	%58	%14	%5	%9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%14	%58	%8,5	%11	%8,5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%22	%56	%3	%15	%4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%22	%40	%20	%8,5	%9,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%47	%0	%3	%0

NOT:
Ankete
kadrolu
ALİ HADİ
PLANI

toplam 36
öğretmen
katılmıştır.
TÜRKAY
İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK
(2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36	%50	%3	%6	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%39	%46	%7	%6	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%25	%49	%13	%7	%6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%22	%41	%17	%12	%8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%43	%8	%0,5	%3,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%25	%40	%17	%8	%10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20	%43	%16	%13	%8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30	%42	%8	%10	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%56	%33	%5	%3	%3

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%4 3	%1 7	%11	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%31	%3 9	%1 5	%10	%5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%3 4	%1 6	%15	%14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%3 7	%1 6	%17	%15
	ORTALAMA	%30	%4 1	%1 2	%9	%8

NOT:Ankete toplam 562 veli katılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci genel başarı düzeyinin yüksek olması2.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı3.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Okul çalışanlarının yeniliklere açık olması2. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması4. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Eğitim düzeyinin ortalamasının üzerinde ve bilinçli olmaları2.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması3.Veli iletişiminin güçlü olması4.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması4. Okula ulaşımın kolay olması5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.ADSL bağlantısının olması2.Güvenlik kameralarının olması3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak bütçeye sahip olunması

Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Komisyonların etkin çalışması4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Süreç dahilinde çözüm odaklı yaklaşım sergilenmesi2. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması3. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması4. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi5. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması6. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3. Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması6. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız7. Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Genelde çalışan aile çocukları oldukları için ya aşırı ilgi görmeleri, ya da yetersiz ilgi görmeleri
Çalışanlar	Okulda geçirilen zamanın yetersiz oluşu
Veliler	Vardiyalı çalışan anne-baba oldukları için evde çocuklara akademik olarak yeterli destek olamamaları
Bina ve Yerleşke	Sınıf kapasitesinin yetersiz olması nedeniyle kalabalık sınıf mevcutları
Donanım	Akıllı tahtaların takılamaması
Bütçe	Velilerin maddi desteklerinin giderek azalması
Yönetim Süreçleri	Bürokratik işlerin yoğunluğu
İletişim Süreçleri	Zaman zaman Öğretmenler arası iletişim kopukluğu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Uygulanan politikalarda eğitimin her zaman 1. Öncelikli olması.
Ekonomik	Eğitime bütçeden ayrılan pay.
Sosyolojik	Bölgesel farklılığa rağmen toplumda giderek eğitime verilen önem ve değer artması
Teknolojik	Teknolojik imkanların eğitim alanına uygulanması
Mevzuat-Yasal	Bürokrasiyi azaltıcı tedbirlerin alınması
Ekolojik	Eğitim seviyesinin artmasıyla çevre sorunlarına karşı oluşan duyarlılık.

Tehditler

Politik	Devletimize yönelik iç ve dış tehditler
Ekonomik	Ekonomide yaşanabilecek durgunluk
Sosyolojik	Aşırı nüfus hareketliliği
Teknolojik	Teknolojinin amacı dışında kullanılması
Mevzuat-Yasal	Sık değişen yasa-yönetmelik düzenlemeleri
Ekolojik	Plansız yapılaşma, nüfus yoğunluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tecrübeli öğretmen kadrosu,güler yüzlü idare anlayışı,bölge olarak eğitime önem veren veli oranının yüksek olması.
2	Okul olarak teknolojiden yararlanma kapasitesinin yüksek oluşu,bina donanımının iyi olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik servisinin gösterdiği duyarlılık.
4	Okula devam konusunda gösterilen duyarlılık.
5	Deneyimler sayesinde oryantasyonda ciddi problemler yaşanmaması.
6	Öğretmen diyalogundaki eksiklikler.
7	Veli-öğretmen sorunlarında bazen çözümlerin yetersiz kalması.
8	Teknik bakım eksikliği
9	Akıllı tahtanın olmayışı
10	Kaynaştırma öğrencilerine daha bireysel ve özel eğitim almış öğretmenlerin olmayışı.
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel uyumsuzluğu
12	Göç alan bölge olması nedeniyle veli eğitim seviyelerinde düşüş gözlenmesi
13	Ailelerin bilinçli olup okulöncesi eğitime önem vermesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda öğretmen kadrosunun tam olması, okul Rehberlik Servisinin 2 öğretmeniyle beraber aktif bir şekilde görevlerini yerine getiriyor olması.
2	Öğretmenlerimizin eğitimde empatiyi benimseyen, öğrencilerini anlamaya çalışan eğitimciler olmaları.
3	Okulumuzun akademik başarısının oldukça yüksek olması.
4	Okulumuzda ikili eğitim yapılması nedeniyle hafta içinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin ve çocuk kulübünün yapılamaması

5	Sınıf tekrarına kalan öğrencimizin çok az olması güçlü yönlerimizdendir.
6	Çoğu ailelerin vardiya sistemli işyerlerinde çalışmaları ve bundan dolayı bazı ailelerin çocuklarına ihtiyacı olan akademik desteği ve ilgiyi yeteri kadar verememeleri zayıf yönlerimiz arasındadır.
7	Üst öğrenime hazırlık için öğrencilere tanıtıcı ve yönlendirici faaliyetler yapılmaktadır.
8	Tam gün eğitime geçildiği takdirde hafta içi çocuk kulübü faaliyetlerine başlanacaktır.
9	Öğrencilerdeki ekran bağımlılığın artması nedeniyle kitap okuma alışkanlığının olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun teknolojik alt yapısının yeterli olması(Akıllı tahta hariç)
2	Mali kaynakların profesyonelce yönetilmesi, günün ihtiyaç ve şartlarına göre planlanması
3	Personelin donanımlı, eğitilmiş, takım çalışması içinde olması, bu durumun kurum içinde etkili bir iletişim ortamının oluşumuna büyük katkı sağlaması
4	Okul çevresinin güvenli oluşunun, okul ve iş güvenliğini olumlu etkilemesi, servis araçlarının denetimlerinin yapılması
5	Eğitilmiş personeller tarafından temizlik ve hijyenin sağlanması
6	Akıllı tahta olmaması, spor salonu ve laboratuvar bulunmaması
7	Okulumuzun coğrafi konum olarak avantajlı bölgede bulunması
8	Kurumumuzda toplumsal değerlere duyarlı personelin olması
9	Yerel yönetimlerin zaman zaman kurumumuza katkılarda bulunması
10	Dönem arası da dahil olmak üzere mevzuatın sık sık değişmesi
11	Veli danışma hattının öğretmenleri şikayet hattına dönüşmesi
12	Velilerin öğretmene ve kuruma çok müdahale etmesi
13	Sınıf mevcutlarının giderek artması nedeniyle öğrencilerle bire bir ilgilenme fırsatının kalmaması
14	Hizmet içi eğitimlerin yakın okullarda yapılamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her bir öğrencimize iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek; her bir öğrencimizi ilgi, yetenek ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Beş yıllık plan sonunda ;bilimsel gelişmelerin ışığında, sosyal ve kültürel hayatın ufkunu genişleten, her alanda topluma ve öğrencilerine öncü olan, Türk Milli Eğitimi içerisinde fark yaratan lider bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Demokrasi ve İnsan Haklarına saygılı**
- 2) Milli Ve Manevi Değerlerine bağlı**
- 3) Gelişime ve yeniliklere açık**
- 4) Yaşam tarzına saygılı, hoşgörülü**
- 5) Şeffaf ve hesap verilebilirlik**
- 6) Paylaşımçı ve işbirlikçi**
- 7)Çalışkan ve özgüvenli**

8)Özgür düşünceli

9)Çevreye duyarlı

10)Hizmette kalite anlayışı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99,64	99,76	99,88	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	82,6	86	90	96	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	88	92	98	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,12	0,12	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulöncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Anasınıfı Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-31 Ekim
1.1.8	Okul öncesi çağına gelen çocukların anasınıflarına kayıtlarını teşvik edici tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ağustos-30 Eylül
1.1.9	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecek ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	24	30	40	50	60	70

PG.2.1.c.	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	80	85	88	90	95	100
PG.2.1.d.	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen veli oranı %	20	30	35	40	45	50
PG.2.1.e.	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak	x	1	1	1	1	1
PG.2.1.f.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olmak	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.g.	Ulusal veya uluslar arası nitelikte koordinatör yada ortak olarak yapılan AB proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.h.	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	4	5	6	8
PG.2.1.i.	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan ğrenci sayısı	63	70	120	150	230	300
PG.2.1.i.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	24	30	40	50	60	70
PG.2.1.j.	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	88,33	86,60	88	89	90	91
PG.2.1.k.	EBA Portalına Kayıtlı ğretmen Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.l.	EBA Portalına Kayıtlı ğrenci Oranı	1	1	5	10	20	30
PG.2.1.m	Eğitim-ğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	93,5	90,6	93	94	95	96
PG.2.1.n.	İftihar belgesi alan ğrenci Oranı	0	0	1	5	8	12
PG.2.1.o.	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	0	100	100	100	100	100

PG.2.1.ö.	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	33	35,89	39	43	49	55
------------------	--	----	-------	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.1.2	Okulumuzun kütüphanesi zenginleştirilecektir.	OAB	Eylül-2019
2.1.3	Rehberlik ve araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri başta olmak üzere, riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-2019
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Paydaşlarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mart-Haziran
2.1.5	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisine rehberlik yazılımı, gerekli materyal ve araç-gereçler sağlanacaktır.	OAB	Eylül-2019
2.1.6	Daha çok öğrencinin yararlanması için spor malzemelerinin sayısı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat-2019
2.1.7	İlgili paydaşlarla iş birliğinde engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları yapılacaktır. Engelli bireylerin eğitim ve	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici eğitimler yapılacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.1.9	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.1.10	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mart-Mayıs
2.1.11	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen	Şubat-Haziran
2.1.12	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ocak-Haziran
2.1.13	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ocak-Haziran
2.1.14	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Sorumlu Öğretmeni	Ekim-Mayıs
2.1.15	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Ocak-Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kulüp sayısı	-	1	1	1	2	2
PG.2.2.b	Son sınıf öğrencilerine yönelik açılan kulüplere katılan öğrenci sayısı	-	30	45	60	65	70
PG.2.2.c.	Rehberlik servisi tarafından öğrenci davranışlarına yönelik yapılan toplantı sayısı	3	4	5	6	8	9
PG.2.2.d.	İstendik davranışları kazandırmaya yönelik olarak görüşme yapılan öğrenci sayısı	3	4	5	6	8	10
PG.2.2.e.	Rehberlik servisi tarafından velilere yönelik olarak yapılan toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Örencilerin bir üst öğrenime geçerken gerekli bilgi ve donanımları ile akademik başarılarını arttırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif kazanımlarını arttırmaya yönelik etkinlikler artırılarak öğrenci katılımları teşvik edilecek, özendirici çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Ekim-Mayıs
2.2.3	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik etkinlikler ile bu alandaki donanım ve fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Mart
2.2.4	Çeşitli okul gezileri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Nisan-Mayıs
2.2.5	Rehberlik Servisi tarafından Meslek tanıtıcı bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mart-Mayıs

Stratejik Hedef 2.3: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

(Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	34	37	40	44	48	52
PG.2.3.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	0	3	7	11	16	20

PG.2.3.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	5	12	20	25	30	35
PG.2.3.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	50	90	95	100	100	100
PG.2.3.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	25	90	100	110	120	150
PG.2.3.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	10	20	25	30	35	35
PG.2.3.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	S.Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.3.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.3.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.3.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Şubat-Ocak
2.3.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sıfır Atık Ekibi	Eylül-Haziran
2.3.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Öğretmenler	Kasım-Ocak
2.3.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.3.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler	Mart-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	26	26	25	25	25
PG.3.1.b	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi faaliyet sayısı	5	7	9	9	10	12
PG.3.1.c	Ödüllendirilen personel sayısı	0	4	6	8	8	10
PG.3.1.d	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	8
PG.3.1.e	Çalışan memnuniyet oranı %	72	75	77	78	79	80
PG.3.1.f	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.g	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.h	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.i	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, , denetim raporları ve tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Aralık
3.1.2	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Eylül-Mayıs
3.1.3	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliği yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Mart-Nisan
3.1.4	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Mart
3.1.5	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Mayıs
3.1.6	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Kasım-Nisan
3.1.7	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır	Rehber Öğretmen	Eylül-Mayıs
3.1.8	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Mayıs
3.1.9	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Mayıs
3.1.10	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mart

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.1	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.1	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.3.2.1	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	5	10	15	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	S.Müdür Yardımcısı	Haziran
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Sıfır Atık Ekibi	Eylül-Haziran
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	S.Müdür Yardımcısı	Eylül-Ocak
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	S.Müdür Yardımcısı	Eylül-Ocak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir	S.Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Sıfır Atık Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	1	3	5	5	6	6
PG.3.3.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	129	136	140	150	160	170
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılım oranı	10	13	15	17	19	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	OAB-Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.3.2.	Okul İnternet Sitesinin Tanıtımı Yapılacaktır.	S.Müdür Yardımcısı	Ekim-Aralık
3.3.3.	Velilerin Toplantılara katılmaları için önceden mesajla bilgilendirme yapılacaktır.	S.Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.3.4.	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 4:

Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için; personelin motivasyonu ve geliştirilmesinde, okul aile birliği yönetiminde, okul yönetim işlerinde şeffaflığı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzda insan kaynaklarının niteliklerini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Velilere yapılan toplantı ve etkinlik sayısı	27	28	30	32	34	36
PG.4.1.b	Etkinlik ve toplantılara katılan veli sayısı	5	7	9	9	10	12
PG.4.1.c.	OAB tarafından yapılan bilgilendirme toplantı sayısı	0	4	6	8	8	10
PG.4.1.d.	Gelir-gider duyuru sayısı	4	5	5	6	6	8
PG.4.1.e.	Okul faaliyetlerine katılan gönüllü veli katılma oranı	72	75	77	78	79	80
PG.4.1.f.	Veli memnuniyet oranı	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuzu faaliyet ve etkinlikleri ile paydaşlara tanıtılacaktır.	OGYE Ekip Üyeleri	Ekim Ayı 3.Hafta
4.1.2	Okula katkısı olan kişi ve kurumlara teşekkür plaketi verilecektir.	OAB- OGYE Ekip Üyeleri	Kasım
4.1.3	Veli eğitimleri ve katılım sayısı arttırılacaktır	OGYE Ekip Üyeleri	Ekim-Nisan
4.1.4	Veli ve çevre desteğini arttırılacaktır.	OAB- OGYE Ekip Üyeleri	Ekim-Mayıs
4.1.5	OAB ile birlikte finansal yönetimde şeffaflık sağlanacaktır	OAB	Ekim-Haziran
4.1.6	Sınıflara öğrenci dağılımı ve sınıf değişikliği kararlarında öğrenci yararına dönük, objektif, ortak tutum ve davranışlarla birlik ve beraberlik içinde	Okul İdaresi	Eylül-Şubat

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hareket edilecektir.		
4.1.7	Okul personelinin şeffaf bir yönetim anlayışıyla ödüllendirilmesi için ödüllendirme kriterleri belirlenecektir.	Okul İdaresi	Şubat-Mart

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000	210.000	220.000	235.000	250.000	1.115.000
TOPLAM	200.000	210.000	220.000	235.000	250.000	1.115.000

VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: